



Talentatelier
voor jongeren
Gent



Alleen wie kansen krijgt, kan ze grijpen.



Waarom TAJO

Ondanks alle inspanningen blijft **maatschappelijke kwetsbaarheid kansen ontnemen**: kinderen uit deze omgeving hebben minder slaagkansen in het onderwijs:

- ❖ Ruime distributie over ASO, TSO, BSO en KSO
- ❖ Verhoogde schoolmoeheid
- ❖ Verlaagd aantal behalen middelbaar diploma

Mogelijk gevolg: verhoogde jeugdwerkloosheid, delinquentie, radicalisering met bestendinging van de kwetsbare situatie

Met TAJO wakkeren we de **motivatie** van jongeren aan, **co-creëren** we met vele professionals en **integreren** we in vele buurten



Enkele cijfers

Sociale ongelijkheid wordt sterk bepaald door de afkomst: wie in een kansarme omgeving opgroeit, geraakt daar heel moeilijk uit

- ❖ In Gent wordt **23%** van de kinderen in kansarmoede geboren
- ❖ Bijna **20%** van de Gentse jongeren (tot 25 jaar) verlaat het secundair onderwijs zonder kwalificatie in Gent
- ❖ **TAJO** biedt een antwoord op deze stijgende trends door haar pro-actieve, laagdrempelige en duurzame aanpak.

Wat maakt TAJO zo bijzonder

1. Perspectief bieden: brede kijk en talentontwikkeling
2. Een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen opbouwen
3. Integratie – partnerschap in-met-voor GENT

Dit om vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan en voorbereid in de samenleving te stappen.



1. Perspectief: brede kijk en talent ontwikkeling

- ❖ We geven honderden Gentse kinderen een concreet **toekomstperspectief**, met voorrang aan hen die dit het hardst nodig hebben; TAJO gaat **preventief** te werk en richt zich op leerlingen van het vijfde leerjaar lager onderwijs tot en met het eerste jaar secundair onderwijs (10-14 jaar)
- ❖ TAJO helpt kinderen die **talenten ontdekken** waarmee ze later beroepsmatig aan de slag kunnen, biedt hen steeds nieuwe impulsen en boeiende leermomenten die goesting geven en de zin om te leren aanmoedigen



Van leren kennen naar kunnen, voor de jongere én de gastdocent!



Via **boeiende praktikateliers** door enthousiaste professionals: ondernemers, journalisten, wetenschappers, dokters, verpleegkundigen, mecaniciens, sporters, ...

Mensen die deze maatschappelijk kwetsbare jongeren informeren en motiveren; die hen weten te overtuigen dat zij dit misschien ook kunnen.

Mensen die hun expertise vertalen via de leerdoelstellingen in zeer concrete 30 min “ateliers” waardoor ze zowel instaan voor de **design** als de **animatie**. Een **leerervaring voor elke gastdocent!** Deze komen via netwerk, fondsenstroom, directe kanalen, pers,...

Elke TAJO dag als magisch moment

Een TAJO-dag is ingedeeld volgens een **vaste structuur**: De kinderen komen naar TAJO op **zaterdag van 11.00u-14.30u**.

Er wordt zoveel mogelijk (samen)werkend geleerd in heel concrete **“doe” ateliers**. De TAJO-dagen maken onderdeel uit van een **maatschappelijk thema** (bvb veiligheid, duurzaamheid, ondernemerschap, kunst&cultuur, zorg, recht...) dat meerdere zaterdagen beslaat. Deze thema's hebben een duidelijk leerdoel.

Elke laatste zaterdag gaan we op **uitstap!** (bvb ziekenhuis, bedrijf,...)



Thema's

Jaar 1

Kunst & cultuur	Technologie & innovatie	Welzijn & zorg	Journalistiek	Leefbare stad	Bouw	Voeding & horeca
-----------------	-------------------------	----------------	---------------	---------------	------	------------------

Jaar 2

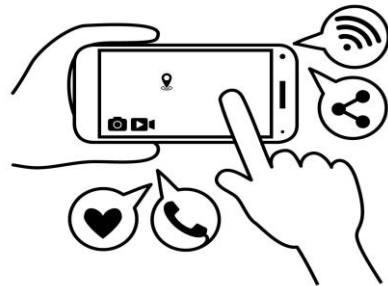
Architectuur	Recht	Verkoop & marketing	Kunst & cultuur 2	<i>Studiekeuze</i>	Veiligheid	Religie & filosofie	Wetenschappen 1
--------------	-------	---------------------	-------------------	--------------------	------------	---------------------	-----------------

Jaar 3

Financiën	Ondernemen	Mode	<i>Alumni</i>	Wetenschappen 2	Toerisme	
-----------	------------	------	---------------	-----------------	----------	--



Vanuit de werkvorm stimuleren we telkens:



DIGITAAL INZICHT

Ik ben goed met digitale media.



COMMUNICATIEF

Ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit.



CREATIEF

Ik heb veel ideeën en fantasie. Ik maak graag mooie dingen.



ONDERNEMEND

Ik durf beslissingen te nemen en tot actie over te gaan.



KRITISCH

Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.



SOCIAAL

Ik doe graag dingen samen met anderen.

2. Positief zelfbeeld en zelfvertrouwen

- ❖ We helpen de TAJO kinderen met meer zelfkennis en –vertrouwen en **veerkracht** in het leven te staan
- ❖ We helpen de TAJO kinderen goed geïnformeerd en met een **positief zelfbeeld** de samenleving te benaderen en er zich te integreren
- ❖ TAJO geeft veel aandacht aan het welbevinden en de discipline om **door te zetten**
- ❖ TAJO vraagt van de kinderen een strikt **engagement** voor 3 jaar a rato van 30 sessies per jaar





3. Integratie -partnerschap

TAJO brengt **werelden samen** die elkaar in het gewone leven weinig of niet ontmoeten:

- ❖ Ouderpartnerschap
- ❖ Partnerschap met velerlei wijkorganisaties
- ❖ Samenwerking met wijkregisseurs, sociale regisseurs, stad Gent
- ❖ Samenwerking met basisscholen (directieteam, leerkrachten, zorgleerkrachten, brugfiguren, CLB,...)
- ❖ Partnerschap met honderden professionals
- ❖ Samenwerking met studenten (stages, projecten,...)



Schooljaar 2021-2022

Site St-Amandsberg (St-Janscollege):

- ❖ **37** derde jaargang (**2 klassen**)
- ❖ **27** tweede jaargang (**1 klas**)
- ❖ **29** eerste jaargang (**1 klas**)
- ❖ Samenwerking met 7 verschillende basisscholen in Sint-Amandsberg

Site Brugse Poort & Rabot (Odisee):

- ❖ **44** tweede jaargang (**2 klassen**)
- ❖ **58** eerste jaargang (**2 klassen**)
- ❖ Samenwerking met 9 verschillende basisscholen in Brugse Poort & Rabot

195
jongeren

**40% jongens –
60% meisjes**

>75%
**spreekt thuis een
andere taal dan op
school**

>75%
**van alle jongeren
hebben een
migratieachtergrond**



800 GASTDOCENTEN EN STAGIAIR(E)S

Autonome VZW

Raad van Bestuur

❖ *Rechts boven: de initiatiefnemers*

*v.l.n.r. J Thijs, A De Paepe, E De Lembre
C v Egmond, L De Bruyckere*

❖ *Links boven: A Saverys (sinds okt 2020)*

❖ *Links onder: M Valcke (sinds okt 2020)*



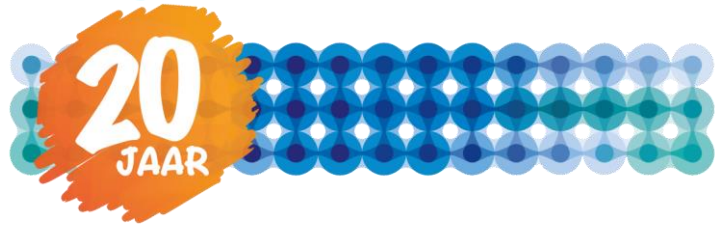


En nog vele andere...

TAJO'S DONATEURS

Ontzettend gelukkig en
dankbaar!

imcweekendschool



TOEKOMST
ATELIER
DEL'AVENIR

Impactvolle methodologie

- ❖ TAJO haalt inspiratie uit de **IMC Weekendschool** die al in 1998 werd ontwikkeld door Heleen Terwijn van de Universiteit van Amsterdam en die nu elk jaar zo'n 1000 jongeren bereikt
- ❖ en uit het **Brusselse ToekomstATELIERdelAvenir** (TADA) van Sofie Foets, dat nu honderden jongeren uit verschillende Brusselse aandachtswijken begeleidt

6 jongeren per
gastdocent zodat er
interactief gewerkt
wordt.

98% van alle
gastdocenten
beveelt Tajo aan
bij vrienden en
collega's.

83% van al onze
Tajo jongeren
was op
zaterdag
aanwezig.

95% van al onze
Tajo
gastdocenten wil
opnieuw
deelnemen.

9 = Opinie van de
gastdocenten over het
bereiken van
doelstellingen
(helemaal akkoord =
10).

TAJO'S IMPACT 2020 (1)

TAJO's impact (2)

Wetenschappelijk onderzoek

- ❖ Een eerste onderzoek i.s.m. de associatie Gent (prof. H. Van Keer) bestond uit een enquête rond schoolmotivatie bij zowel de TAJO-jongeren als hun medeleerlingen uit 6 basisscholen in Sint-Amandsberg. Deze enquête werd tweemaal afgenomen: als nulmeting in september 2019 en een eerste meting in februari 2020.
- ❖ Vanzelfsprekend is het cruciaal om volgende metingen op te volgen om relevante conclusies te trekken naar schoolmotivatie i.f.v. TAJO. Ook het schooljaar 2020-2021 werkte een masterstudent via dezelfde methodologie hierop. Voor schooljaar 2021-2022 zal een onderzoeker 10% van haar tijd ook dit werk volgens dezelfde methodologie verderzetten.
- ❖ Tevens kunnen we vanuit de eerste 2 metingen alvast het volgende – voorzichtig – meegeven: **de resultaten tonen aan dat boven-presteerders uit de TAJO-groep winst maken.** Uit de interviews halen we dat de jongeren duidelijk de link zien tussen wat TAJO doet en de verschillende beroepen, én passen hun versterkte competenties toe in het dagelijks leven. Ze maken nieuwe vrienden en vinden het fijn veel gastdocenten te ontmoeten.
- ❖ Verdere significante resultaten inzake de impact van TAJO blijven in dit onderzoek vooralsnog uit (covid-19 impact).



TAJO's ambitie 2022-23

248
jongeren

900 gastdocenten

Behoud van onze jongerenwerking in Gent: in de wijk St-Amandsberg (St-Janscollege) en in de wijken Brugse Poort & Rabot (Odisee/IVV). Voor 2022 betekent dit de instroom van 90 nieuwe jongeren in jaargang 1 (3 klassen) en de verderzetting van 3 klassen in jaargang 2 en 3 klassen in jaargang 3. (9 klassen in totaal)

De opstart van een dynamische **alumni werking** vanaf september 2022.

De opstart met 2 Klassen van een TAJO werking in Kortrijk.

60
jongeren

200 gastdocenten

Deel jouw
expertise

Kom
werken bij
TAJO

Vertel over
TAJO aan
jouw
netwerk

Word
vrijwilliger

Organiseer
een
inzamelactie

Word
stagiair

Steun ons
financieel

Stel jouw
bedrijf
open voor
TAJO

Deel jouw
passie

Wat kan jij doen ?



Vraag 15 jan 2022: tweede jaar, 27 jongeren

Thema wetenschappen 1 (zorg); St-Janscollege

Het hart/cardio (meting? Proefjes?)

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een cardioloog
- Voelen zich gesterkt om nauwkeurig te werken
- Kennen enkele symptomen van hart en vaatziekten

Orthopedie (gipsen?)

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een orthopedist
- Kunnen analytisch en creatief nadenken om een gips aan te leggen
- Voelen zich gesterkt om mensen gerust te stellen

De longen (longmeting en rollenspel?)

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een longspecialist
- Kunnen zich inleven in verschillende rollen en situaties en zijn empathisch
- Voelen zich gesterkt om aandachtig te luisteren (naar elkaar, naar een fictieve patiënt, ...)

Diëtist/ medewerker in de keuken

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een diëtist
- Kennen enkele voordelen van multidisciplinair samenwerken en zien dat er niet enkel dokters en verpleegkundigen in een ziekenhuis aanwezig zijn
- Voelen zich gesterkt om een evenwichtige maaltijd op maat van de patiënt samen te stellen

Bandagist, orthesist of prothesist

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een bandagist, orthesist of prothesist
- Kunnen analytisch en creatief nadenken om hulpmiddelen te bedenken om mensen met een beperking te helpen

Vraag 19 maart 2022: derde jaar, 37 jongeren

Thema wetenschappen 2; excursie

Laborant

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een laborant
- Voelen zich gesterkt om een onderzoek tot een goed einde te brengen
- Voelen zich gesterkt om een interpretatie/advies/verklaring aan het onderzoek te geven

Patholoog

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een patholoog
- Kennen technieken van pathologisch onderzoek
- Kunnen weefselmonsters onderzoeken en de aard van een afwijking vaststellen.

Geheugenarts

De TAJO-jongeren:

- Kennen enkele talenten en competenties van een geheugenarts
- Kennen het belang van een gezond geheugen
- Weten wat er kan gebeuren indien het geheugen wordt aangetast
- Kennen enkele remedies tegen geheugenverlies en kunnen er enkele toepassen



Talentatelier
voor jongeren
Gent

Wil u graag meer weten?

Hebt u een vraag? Wil u ons financieel steunen?
Via BE24 8903 1419 3438 (BIC VDSP BE91) of via het TAJO
FONDS IBAN BE10 0000 0000 0404 (BIC BPOTBEB1) met
gestructureerde mededeling ***019/2060/00097***.

Of weet u misschien al hoe u TAJO mee in de steigers
wil zetten in Gent? Contacteer ons vandaag nog.

WWW.TAJO.BE

Info@tajo.be

